Говорят: часы стоят.

Говорят: часы спешат.

Говорят: часы идут,

Но немножко отстают.

Мы смотрели с Мишкой

вместе,

Но часы висят на месте.

(В. Орлов)

В подготовительной группе «Барбарики» прошла тематическая неделя «Такие разные часы». Цель: развитие интереса детей к истории возникновения различных видов часов.

Часы! Какая распространенная и всеми известная вещь. Без часов никак не обойтись, они с нами повсюду. Часы у нас на руке и в кармане, дома и на улице, часы в школе, детском саду и на космодроме, на вокзале, в автомобиле, часы в самолете и на подводной лодке. Одни часы - круглые, другие - квадратные, одни – толстые, другие – тонкие. Есть часы величиной с горошину, а есть, такие огромные, что и на машине не увезешь. Как много значат в нашей жизни эти маленькие стрелки, которые бегают по кругу как будто без всякого толку!

Ребята познакомились с историей возникновения часов (что стало причиной их появления). Беседовали на тему: «Что такое время», «Что такое часы», «Какие бывают часы». Смотрели презентации «Часы и время», мультфильмы «Фиксики»- «Часы». Читали художественную литературу, энциклопедии: «Живые часы», «Солнечные часы или часы на небе», «Похитительница воды следит за временем», «Часы – свечи», «Часы без стрелок (песочные часы)», «Механические часы», «Электронные часы», рассматривали иллюстрации. Играли в дидактические игры "Четвертый лишний», «Изобрази на часах время, которое назову». Самостоятельно конструировали из бумаги, картона и пластилина «Мои любимые часы», рисовали на тему: «Часы такие разные и нужные». Родители, как активные участники образовательного процесса, совместно с детьми изготовили макеты часов, которые пригодятся дошкольникам в дальнейшем.

Итогом стала викторина «Исследователи времени», на которой дошколята покали свои отличные знания по данной теме.

В настоящее время проблема ознакомления детей дошкольного возраста с часами является актуальной. Несмотря на то, что сейчас очень популярны электронные цифровые часы, на которых высвечивается текущее время, необходимо научить ребенка определять время, используя стандартные часы. Глядя на циферблат, ребенок не только сможет определить, который час, но и получить ощущение времени. Многие дети механически реагируют на цифры, высвечивающиеся на электронных часах, но при этом чувство времени у них совсем не развивается.

Информацию подготовил воспитатель

подготовительной группы Здаревская О.Н.