**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 25 «Малыш»**

**Краткосрочный проект для детей младшей группы**

**«Прилетайте в гости к нам»**

**Разработчик:**

**Здаревская О.Н.,**

**воспитатель младшей группы**

**ГО Карпинск**

**2024**

**Актуальность**

 В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делается крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

**Проблема:**

-У детей младшего возраста недостаточно знаний о зимующих птицах.
**Цель:** сформировать общее представление дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**

-сформировать представления о зимующих птицах;

- формировать желание помогать птицам в трудных зимних условиях;

- сформировать навыки у детей правильно подкармливать птиц;

- способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;

- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;

- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности;

- создать условия для расширения представлений о птицах (пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта).

**Ожидаемые результаты реализации проекта**:

- усвоение знаний детьми о зимующих птицах и их детенышах;

- определение среды обитания;

- установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания;

- заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);

- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Участники проекта:**

 Воспитанники младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**1.Подготовительный этап:**

- определить тему проекта;

- разработать перспективный план проекта;

- создать необходимые условия для реализации проекта;

- разработать методические материалы, рекомендаций по теме (подобрать консультаций для родителей и т.д.);

- подготовить атрибуты для проведения мероприятий (иллюстрации, маски для игр, художественную литературу, создать картотеку пальчиковых игр по теме «Зимующие птицы»)

**2. Основной этап (реализация проекта)**

 Внедрить в воспитательно - образовательный процесс эффективные методы и приемы по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

**3. Заключительный этап**.

-оформление результата проекта в виде презентации

-выставка детских работ

-систематизация материала и создание папки по лексической теме «Зимующие птицы»

-изготовление кормушек родителями.

**Выполнение проекта проводила в 3 направлениях:**

1.Работа воспитателя с воспитанниками;

2.Работа воспитателя   с родителями;

3.Совместная деятельность родителей и детей;

**1.Работа воспитателя с воспитанниками**

Образовательные области проекта: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы работы: непосредственно организованная деятельность, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, продуктивные виды деятельности.

Познавательное развитие:

Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»
Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.
«Меню птиц»
Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.
«Зимние гости»
Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.
«Зачем помогать птицам зимой»
Цель. Воспитать бережное отношение к живой природе.

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Рассматривание картин: «Птицы на кормушке»; «Дети кормят птиц».

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.

Дидактические игры: «Собери птицу», «Кто так голос падает», «Назови и покажи зимующих птиц», «Один - много»; «Угадай по описанию»; «Что за птица?»; «Угадай, кого не стало»; «Большие и маленькие птицы на кормушке»; «Накорми птичек»; «Найди маме птенца»; «Каких птиц много на дереве?»; «Назови и покажи зимующих птиц».

Цель: развить полноту зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

Разгадывание загадок о зимующих птицах.

Социально- коммуникативное развитие:

Подкормка птиц во время прогулок; вывешивание кормушек, сделанных руками родителей.

Сюжетно- ролевые игры: «Больница птиц»; «Пригласи синичку в гости»; «Птичкина столовая».

Цель: Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.

Ситуативный разговор: «Можно ли подбирать птичьи перышки?», «Как птицы защищаются?»; «Что значит заботиться о зимующих птицах?»; «Пернатые друзья».

Художественно- эстетическое развитие:

Рисование: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей».

Раскрашивание раскрасок: «Воробей», «Снегири на ветке», «Синичка и рябина».

Цель: Привлечь детей к самостоятельной деятельности.

Лепка «Воробышки и кот»

Цель: Формировать интерес к лепке, любознательность, воспитывать бережное отношение к птицам.

Прослушивание аудиозаписи: «Голоса птиц».

Цель: Учить слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.

Речевое развитие:

Беседы: «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?»; «Что кушает воробей?», «Кормушки бывают разные»; «Почему нужно зимой кормить птиц».

Разучивание стихотворения А. Игнатовой «Алой кисточкой заря…».

Чтение: С.Маршак «Где обедал воробей?»; З.Александрова «Гули-гули»;

Н. Хилтон «Скворечник»; В.Звягина «Воробей»; Т. Евдошенко « Берегите птиц»; В. Берестов «Воробушки»; А. Барто «Воробей».

Цель: Формировать интерес к потребности в чтении.

Словесные игры: «Назови ласково»; «Кто кем будет?».

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь.

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Птички летают»; « Вороны и собачка»; « Птички в гнездышках»; « Воробушки и автомобиль»; «Кот и воробьи».

Пальчиковые игры: «Воробьи – воробышки»; «Птичья кормушка»; «Сел на ветку снегирь»; «Сорока»; «Птичка крылышками машет».

Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

**2. Работа воспитателя с родителями.**

Консультации: «Как помочь птицам пережить зиму»; «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Оформление папки - передвижки для родителей "Покормите птиц зимой".

Домашнее задание для родителей:

Принести корм птицам, чтение произведений о птицах детям, наблюдение за птицами.

Цель: Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.

Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?».

В ходе данного проекта была реализована акция: «Покормите птиц».

Цель: Привлечь родителей к участию в проекте, укрепить детско-родительские отношения.

**3.Совместная деятельность родителей и воспитанников.**

Участие в конкурсе «Птичкина столовая» (изготовление кормушек для птиц); а также подкормка птиц во время прогулок.

Сбор корма для птиц.

Наблюдение за птицами вне детского сада.

**Результаты реализации проекта**

В результате проведения проекта «Зимующие птицы» была создана выставка рисунков по теме.

***Полученные результаты:***

1.У детей младшего дошкольного возраста получены первоначальные представления об образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

2. В группе пополнилась предметно-развивающая среда.

3.У детей сформировались умения сравнивать разных птиц, выделяя сходство и различия в строении и поведении.

4.Укрепляется и развивается взаимодействие с родителями