Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребенка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – общение, игра, речь, первые представления о себе, о других, о мире.

     Игрушка и игра – это не просто забава, не только развлечение, но и способ самовыражения ребёнка, приобретение реальных жизненных навыков. Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. В старину взрослые изготавливали детям игрушки своими руками, их называли «игрушки – небалушки», название говорит само за себя!

    В первой группе раннего возраста «Барбарики» был реализован познавательно-речевой проект «Игрушки».

     Чтение и обыгрывание стихотворений Агнии Барто «Грузовик», «Лошадка», «Наша Таня громко плачет…» заинтересовало детей. Эмоциональный отзыв у детей получил эксперимент «Тонет-не-тонет», который воспитатели провели в ходе занятия.  Мы с детьми проверили, утонет мяч в воде или нет. Игра-эксперимент с водой доставила детям неподдельную радость. Также ребята играли с грузовиками и другими машинками. Добрые чувства у малышей вызвала игрушка-лошадка - они бережно гладили её и причёсывали ей гриву. В ходе проекта дети рассматривали картинки про игрушки, смотрели мультфильмы по произведениям А.Барто, играли в кубики, пирамидки, игрушки-вкладыши и др.

В раннем возрасте важно научить детей бережно относиться к игрушкам, аккуратно складывать, убирать их после игры, учить малышей делиться игрушками со сверстниками и взрослыми. Игрушки должны воплощать добро, любовь, подлинную заботу взрослых о детях.

    Важным итогом проекта стало внимание родителей к более качественному подходу к выбору игрушек для своих детей, вовлечение их в обмен мнениями по данной теме. Проведены беседы и консультации с родителями «Игрушка в жизни ребенка», «Как я играю дома», «Развивающие игры для малышей».