**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 25 «Малыш»**

**Краткосрочный проект для детей второй младшей группы**

**«Овощи и фрукты – полезные продукты»**

**Разработчик:**

**Здаревская О.Н.,**

**воспитатель младшей группы**

**ГО Карпинск**

**2024**

**Тип проекта***:* творческий, познавательный.

**По длительности***:* краткосрочный

**Вид проекта:** групповой.

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатели второй младшей группы.

**Методы проекта:**

• Наглядные

• Игровые

• Словесные

**Актуальность проекта***:*

Природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах и садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, и их роль в сохранении и укреплении здоровья.

Они только начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

В проекте «Овощи и фрукты – полезные продукты» ребята научатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что поспособствует умственному развитию детей, поможет развить интерес.

**Цель проекта:**

Обобщить и расширить знания детей о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.

**Задачи проекта:**

- познавательное развитие: расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей и о местах их произрастания; закреплять названия цветов, форм, величины.

- речевое развитие: расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательных к существительным.

- социально-коммуникативное развитие: формировать умение работать в коллективе; развивать интерес к окружающему миру, познакомить с правилами поведения в природе.

- художественно-эстетическое развитие: учить передавать в лепке, рисунках, аппликациях цвет, форму фруктов, овощей; формировать навыки художественного исполнения различных образов в песнях и эмоциональную отзывчивость на произведения.

- физическое развитие: развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную; формировать умение координировать речь с движениями; дать представление о ЗОЖ.

**Предварительная работа:** подбор методической литературы, стихотворений, загадок, атрибутов к сюжетно - ролевым играм, изготовление дидактических игр, физкультминуток для детей.

**Ожидаемый результат проекта:**

1. У детей будут сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны.
2. Повыситься познавательный интерес к фруктам, овощам, появиться желание помогать взрослым в сборе урожая.
3. Расширяться коммуникативные и творческие способности детей.
4. Дети научаться любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде, в саду.
5. У родителей повыситься интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в образовательный процесс.

**Этапы проекта:**

**I этап - подготовительный:**

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно- развивающей среды, подбор материалов и оборудования для бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.

**II этап – основной: реализация проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Мероприятие, цель мероприятия.** |
| **1** | Познавательное развитие | 1.Дидактическая игра «Овощи, фрукты».  Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.  2.Беседа «Овощи и фрукты полезные продукты».  Цель: формировать у детей представления об овощах, фруктах, как витаминах полезных для здоровья; развивать умение употреблять в речи названия овощей и фруктов, познакомить с новым словом - витамин.  3. Дидактическая игра «Собери овощи и фрукты в корзинки».  Цель: учить различать и соотносить предметы по величине, закрепить понятия большой – маленький, один – много.  4. Рассматривание и сравнение овощей, фруктов (по форме, размеру).  Цель: развивать знания об овощах и фруктах, учить правильно называть овощи и фрукты, различать их по форме.  5.Дидактическая игра «Найди лишнее».  Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний. |
| **2** | Физическое  развитие | 1. Подвижная игра «Сбор урожая».  Цель: сформировать у детей знания и умения об овощах и их сборе. Совершенствование двигательных навыков и умений.  2.Пальчиковая гимнастика «Апельсин».  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  3.Подвижная игра «Огуречик, Огуречик…».  Цель: упражнять детей выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, использовать все пространство зала.  4. Физкультминутки «Овощи».  Цель: восстановление физических сил дошкольников. |
| **3** | Художественно-эстетическое развитие | 1.Аппликация «Яблоки на тарелке».  Цель: расширение представлений о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить наклеивать круглые предметы; Закреплять представление о различии предметов по величине; Закреплять правильные приемы наклеивания; Воспитывать самостоятельность в выполнении задания; Учить наклеивать готовые формы в определенных частях листа; Воспитывать любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.  2. Рисование ватными палочками (овощи и фрукты).  Цель: Развивать интерес к нетрадиционным методам рисования.  3. Чтение сказок «Вершки-корешки».  Цель: воспитывать любовь к сказкам.  4. Конструирование из строительного материала на тему: «Забор для огорода». Цель: развивать конструктивные навыки у детей. |
| **4** | Социально-коммуникативное развитие | 1.Сюжетно – ролевая игра «Приготовим полезный обед».  Цель: учить развивать сюжет.  2. Сюжетно-ролевая игра "Овощной магазин".  Цель: Формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.  3. Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый магазин».  Цель: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения. |
| **5** | Речевое развитие | 1. Отгадывание загадок об овощах и фруктах.  Цель: Развивать умение отгадывать загадки.  2. Заучивание потешек: «Малинка», «Морковка».  Цель: познакомить с фольклорными произведениями – потешками.  3. Инсценировка сказки «Репка».  Цель: развивать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать сказку «Репка». |

**Работа с родителями:**

1. Консультация " Овощи и фрукты-полезные продукты".
2. Папка передвижка «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты».
3. Буклет «Детские загадки про фрукты – мыслим и фантазируем!»
4. Конкурс -выставка «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»

**III этап - заключительный:**

**Итоговое мероприятие:** физкультурное развлечение

**«Чтоб здоровым быть – надо фрукты, овощи любить».**

**Выводы:**

В ходе проекта дети узнали, что осенью созревают овощи, фрукты. Что овощи созревают на грядках в огороде; фрукты в саду. Они полезны и вкусны.

**Результаты проекта.**

1. Расширились и обогатились знания детей о фруктах, овощах.

2. Пополнился словарный запас детей.

3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.

4. У родителей повысился интерес к жизни и деятельности детей в группе.