Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №25 «Малыш»

**Проект**

**«Осень золотая»**

**Воспитатель:**

**Здаревская О.Н.**

**ГО Карпинск**

**2023**

**Проект «Осень золотая», первая младшая группа**

**Тип проекта** – познавательно-творческий

**Сроки реализации** – краткосрочный проект

**Участники проекта** – дети 3-го года жизни, педагоги, родители.

**Актуальность проекта.**

 Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.

 Красота «золотой осени» доступна даже самому маленькому ребенку. Поэтому так важно с самого раннего возраста развивать у малышей предпосылки наблюдательности, интереса и взаимосвязь явлений природы и жизни людей, развивать воображение, вызывать эстетический отклик на красоту осени.

 «Экологическое воспитание» ребенка раннего возраста означает содействие взрослых развитию доброго и любознательного малыша, открытого миру природы. Мы должны научить малышей смотреть и видеть, знать и любить и, конечно, беречь природу.

 Учитывая особенности детей раннего возраста, такие как: наглядно-действенное мышление, минимальный жизненный опыт, а также то, что малыш может понять только то, что находится непосредственно перед его глазами и с чем он может действовать сам, мы решили привлечь к изучению темы «Осень» родителей. Довольно часто родители забывают понаблюдать с детьми и полюбоваться красотой природы, не поддерживают детскую любознательность. Но именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо показать детям, какой прекрасный мир их окружает и объяснить, почему нужно любить и беречь природу, совершать с детьми целевые прогулки, собирать природный материал для поделок, читать и рассказывать детям про осень во время прогулок и дома.

**Цель проекта:**

Познакомить детей с сезонными изменениями в природе, формируя интерес к окружающему миру, родной природе.

**Задачи проекта:**

1. Формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, идут частые дожди, дует ветер, листья летят с деревьев).1

2. На основе расширения ориентировки в окружающем развивать понимание речи и активизировать словарь по теме.

3. Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанное с красотой природы.

4. Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах.

5. Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и аппликации. Учить передавать образ осени доступными способами художественного творчества.

6.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап:**

Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Изучить психолого-педагогическую литературу по теме проекта

Составление плана мероприятий по реализации проекта

Обсуждение с родителями возможностей реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Подбор дидактического материала.

**II этап – основной**

**Работа с детьми:**

 Утренние беседы с детьми на темы: «Какого цвета листик?», «Осень золотая».

 НОД познавательного цикла «Осень спросим», «Почему дождик капает?». Художественное творчество (рисование) «Дождик, дождик кап, кап, кап…»; (аппликация) «Осеннее дерево».

 Дидактические игры «Времена года», «Собери картинку», «Разложи листочки по цвету».

 Пальчиковые гимнастики «Осенние листья», «Дождик», «Листик». Дыхательная гимнастика «Чей листок раньше улетит», «Сдуй листик».

 Чтение художественной литературы об осени, заучивание стихов. Рассматривание осенних иллюстраций, беседа о красоте осени.

 Подвижные игры «Мы листочки», «Дождик лей».

 Театрализованная деятельность: показ спектакля «Осенняя находка».

**Работа с родителями:**

Совместная деятельность родителей и детей «Осенняя мастерская».

Консультация для родителей «Как одеть ребенка на прогулку»

Папка – передвижка «К нам пришла осень».

**III этап проекта - заключительный**

Презентация альбома «Осенняя мастерская».

Музыкальное развлечение «Осень в гости просим».

Выставка детской коллективной работы «Осеннее дерево».

**Презентация проекта - музыкальное развлечение «Осень в гости просим»**

1. Вызвать у детей веселое, радостное настроение при восприятии художественных образов в песнях, стихотворениях, музыкальных играх.

2. Учить подпевать знакомые слова в песнях, выполнять звукоподражания.

3. Учить выполнять игровые движения в музыкально-дидактических играх, чувствовать смену частей музыки.

4. Учить ориентироваться в пространстве.

**Ожидаемый результат**

 Ранний возраст – самое благоприятное время для накопления знаний об окружающем мире, для сенсорного воспитания. Проект поможет заложить первые представления и ориентиры в мире природы. Благодаря работе по проекту дети научатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления – листопад, холодный дождь, ветер и пр., познакомятся с качествами природного материала, у детей активизируется словарь (научатся называть цвет осенних листьев), разовьется зрительное и слуховое внимание, укрепится сила мышц руки.

 Осень – время адаптации детей к условиям детского сада. Общение с природой даст заметный оздоровительный эффект, поможет снять психологическую напряженность, стресс и агрессивность, настроит на доброжелательное отношение ко всему живому.

**Список используемой литературы:**

1. М.В. Коробова «Малыши в мире природы» М. «Просвещение, 2005 г.

2. М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Я познаю мир» Санкт – Петербург «Паритет» 2004 г.

3. Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Васильева «Кроха»: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет М.: Просвещение, 2000 г.

4. Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду». Ярославль «академия развития», 2007 г.

5. Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста». М. «Мозайка – Синтез» 2009 г.

6. «Самые маленькие в детском саду». Из опыта работы московских педагогов под редакцией В.М. Сотниковой. «Линка – пресс», 2005 г.

7. Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста». М. «Мозайка – Синтез» 2009 г.

8. Л.Павлова, В.Сотникова «Раннее детство в системе вариативного дошкольного образования» М. «Обруч», 2013 г.

9. Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» М. «Мозайка – Синтез», 20011